



# VIII Convocatoria de Reconocimiento CAI UNICEF Comité Español

---

## MEMORIA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Área de Participación Ciudadana.

Excmo. Ayuntamiento de Arahal (Sevilla).

Raquel Luna Brenes, Diana Luna García y M<sup>a</sup> Rosario Pérez González (Técnicos)

Miguel Ángel Márquez González (Alcalde de Arahal).

Araceli Martín Brenes (Delegada de Participación Ciudadana)

[a.martin@arahal.org](mailto:a.martin@arahal.org) Tlfn: 955841033.

## **AGRADECIMIENTOS**

QUEREMOS AGRADECER ENORMEMENTE A TODAS LAS PERSONAS INTEGRANTES DE LAS SIGUIENTES DELEGACIONES QUE HAN HECHO POSIBLE CON SUS APORTACIONES LA REALIZACIÓN DE ESTA MEMORIA:

Delegación de Servicios Sociales: Delegada y Técnicos.

Delegación de Juventud: Delegada y Técnicos.

Delegación de Deportes: Delegado y Técnicos.

Delegación de Medio Ambiente y Urbanismo: Delegado y técnicos.

Delegación de Educación y Cultura: Delegado.

Delegación de Salud: Delegada.

Delegación de Turismo: Delegado.

Delegación de Seguridad Ciudadana: Delegado.

Delegación de Festejos y RRHH: Delegada y técnicos.

Área de Negociado de Estadística de Población del Exmo. Ayuntamiento de Arahal.

Centro de Salud de Arahal.

## CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS.....	2
1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. BREVE MARCO CONTEXTUAL.....	4
1. ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES.....	5
2. ÁREA DE JUVENTUD.....	11
3. ÁREA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.....	19
4. ÁREA DE DEPORTES.....	23
5. ÁREA DE TURISMO.....	28
6. ÁREA DE MEDIOAMBIENTE Y URBANISMO.....	30
7. ÁREA DE SALUD.....	30
8. ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA.....	33
9. ÁREA DE FESTEJOS.....	34
10. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL.....	36
ANEXOS.....	42

## **1. INTRODUCCIÓN.**

La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, comprometen a los países a garantizar que todos los niños/as puedan acceder a las condiciones de vida y oportunidades que favorezcan, íntegramente, su desarrollo y bienestar.

Por ello, UNICEF a través de Ciudades Amigas de la infancia, pretende que los gobiernos locales se comprometan a hacer realidad la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Debido a nuestra preocupación por el bienestar de los menores y siguiendo las actividades que se llevan a cabo por UNICEF, vimos necesario instrumentalizar los recursos que tenemos disponibles y con ello participar en la convocatoria 2017-2018.

Basándonos en los programas y actuaciones que las distintas concejalías de nuestro ayuntamiento han desarrollado en el año 2016-2017, realizamos la memoria de este proyecto, en la cual plasmamos los objetivos tanto generales como específicos y los distintos programas que se han trabajado en las diferentes áreas desarrollándolos.

## **2. BREVE MARCO CONTEXTUAL**

El municipio de Arahal está involucrado con el desarrollo de la infancia realizando actividades y programas dirigidos a la misma.

Las distintas delegaciones que componen el Excmo. Ayuntamiento de Arahal mantienen un compromiso en el desarrollo de políticas municipales integradoras, en las que prevalece sobre todo el interés de los niños y niñas de nuestra localidad, con el objetivo de favorecer su desarrollo en todos los ámbitos de sus vidas.

La delegación de Juventud, la cual lleva el peso principal por establecer estas políticas en nuestro municipio, realiza diferentes actividades de ocio y tiempo libre, así como servicios de información y asesoramiento, convirtiéndose en el eje central ante el trabajo realizado por el resto de delegaciones.

Con la puesta en marcha en 2014 del nuevo Espacio Creativo Joven, como punto de encuentro de nuestra población juvenil, nuestra localidad ha ganado en calidad a la hora de atender las diferentes demandas de éstos..

En la actualidad, el Área de Juventud lleva trabajando durante algunos años el programa de participación juvenil "Parlamento Joven", donde los/as adolescentes de 1º y 2º de E.S.O. de los tres institutos opinan, sugieren y realizan sus proyectos para la mejora de su localidad.

## **1. ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES.**

### **Objetivo general.**

- Potenciar la participación de los menores y jóvenes en la comunidad, como herramienta para un adecuado desarrollo social y familiar.

### **Objetivo específico.**

- Fomentar actividades de ocio alternativo que contribuyan a una integración social de los menores.
- Constituir acciones que faciliten la conciliación familiar y laboral de las familias.

### **Proyectos y programas principales:**

- **ESCUELA DE VERANO “EL DIMINUTO”**

**Destinatarios:** niños/as de 6 a 12 años.

### **Objetivos:**

- Crear una alternativa lúdico-educativa.
- Facilitar elementos que permitan a los chicos-as emplear de forma útil y provechosa el tiempo de ocio.
- Posibilitar el encuentro con el grupo de iguales.
- Propiciar la integración de los alumnos-as con necesidades educativas especiales.
- Fomentar el esfuerzo, la cooperación, la superación personal y tolerancia.
- Fomentar en los chavales nuevos intereses, proporcionándoles conocimientos y recursos que les capaciten para acceder al mundo laboral así como para el desarrollo del pensamiento crítico ante diversos temas.

**Temporalización:** del 1 al 31 de julio de 2017.

### **Descripción del programa:**

La escuela de verano se lleva realizando desde el año 1992. Es una actividad que ya se encuentra enraizada en el calendario de la localidad, teniendo un nivel excelente de participación, contando en la mayoría de los casos con más de 250 menores atendidos.

En la última edición se llevaron a cabo distintos talleres entre los que se encontraban:

- Animación a la lectura

- Expresión corporal
- Creatividad
- Deportes cooperativos
- MiniChef
- Pequeños científicos
- Reciclaje
- Dinamita
- Taller de nutrición

Adjuntaremos la memoria de nuestra escuela de Verano “Diminuto” como anexo a esta memoria.

- **CAMPAMENTO SOLIDARIO DE VERANO**

**Destinatarios:** Niños/as de 6 a 12 años

**Objetivos:**

- Ofrecer una apuesta educativa, deportiva y de integración a los jóvenes de la localidad, con propuestas de ocio saludable.
- Ofrecer un recurso de ocio en verano los/as niños/as de la localidad cuyas familias se encuentran en situación de emergencia social

**Temporalización:** última semana del mes de junio

**Descripción del programa:**

La primera edición de este campamento tiene lugar en el año 2016. Nace como una apuesta por ofrecer a los/as menores de la localidad que se encuentran en riesgo de exclusión social una alternativa de ocio para el verano, acercando un recurso al que de otra forma tendrían complicado acceder.

De este recurso se benefician entre 50 y 60 menores de la localidad cada edición.

Se lleva a cabo en las instalaciones del Complejo deportivo La Venta, las cuales cuentan con pistas de fútbol, tenis, pádel, así como sala multiusos y dos piscinas al aire libre.

Las actividades que se llevan a cabo son de ámbito deportivo y educativo.

Los menores pasan todo el día en el campamento, desayunando, almorzando y merendando con los monitores que desarrollan las actividades con ellos. Para finalizar se realiza una fiesta que se realiza con la participación de los padres.

Adjuntamos como anexo el proyecto del año 2017, donde se reflejan las distintas actividades realizadas.

- **CONVIVENCIA NAVIDEÑA “REPARTIENDO ESPERANZA”**

**Destinatarios:** Niños y niñas de entre 6 y 12 años

**Objetivo:**

– Ofrecer un recurso educativo y de ocio en navidad a los/as niños/as de la localidad cuyas familias se encuentran en situación de emergencia social.

**Temporalización:** Última semana del mes de diciembre.

**Descripción del programa:**

Este proyecto va en sintonía con el campamento de verano, con la diferencia de que se realiza en otra época del año muy significativa para los/as menores que atendemos: Navidad.

Esta convivencia se realiza en colaboración con el grupo Joven de la Hermandad de la Esperanza de Arahal, cumpliendo con ello con otro objetivo de la delegación, hacer partícipes a los/as jóvenes en nuestra comunidad, convirtiéndolos en monitores de ocio y tiempo libre.

- **PROGRAMA MUNICIPAL DE AYUDAS ESCOLARES**

**Destinatarios:** Niños y niñas de entre 3 y 18 años

**Objetivo:**

– Proporcionar el material escolar y los libros de texto necesarios para garantizar el acceso a la educación de menores en situación de riesgo social.

**Temporalización:** A lo largo de todo el curso escolar.

**Descripción del programa:**

Este programa de Ayudas municipales consiste en facilitar a las

familias con menores en edad escolar y que se encuentran situación de emergencia social el material escolar y los libros de textos necesarios para cada curso.

Se realiza desde el año 2012 y anualmente pueden llegar a beneficiarse más de 90 menores.

- **CONCURSO DE CHRISTMAS “SOY SOLIDARI@”**

**Destinatarios:** Niños y niñas de entre 3 y 12 años

**Objetivo:**

- Trabajar y fomentar la solidaridad entre los más jóvenes
- Garantizar que todos/as los/as niños/as de Arahal reciban un juguete el Día de Reyes

**Temporalización:** Mes de diciembre

**Descripción del programa:**

El concurso de Christmas Soy Solidari@ se lleva a cabo desde año 2012. A través del mismo niños de entre 3 y 12 años participan dibujando una postal navideña con técnica libre y cuya temática debe estar relacionada con la solidaridad y la navidad.

Se divide en tres categorías:

1ª Categoría de 3 a 5 años.

2ª Categoría de 6 a 8 años.

3ª Categoría de 9 a 12 años.

Para poder participar deben entregar con su dibujo un juguete, nuevo o en muy buen estado, que se repartirá a posteriori entre las familias con menores que se encuentran en situación de emergencia, para garantizar que todos/as los/as niños/as de la localidad reciban su regalo el día de reyes.

Hay tres premios para cada categoría que consisten en lotes de material artístico valorado en 60€ para el primer premio, 40€ para el segundo y 20€ para el tercero.

En la edición de 2017 participaron 124 menores.

- **PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR**

**Destinatarios:** Niños y niñas de entre 3 y 18 años

**Objetivo:**

- Prevenir los posibles casos de absentismo escolar. **Temporalización:** A lo largo de cada curso escolar.

**Descripción del programa:**

Este programa se crea en 2003. Se forman dos comisiones de trabajo, una técnica donde participan los técnicos de servicios sociales del Excmo. Ayuntamiento de Arahal y los profesionales de los centros educativos; y una segunda comisión donde participan además de éstos el resto de agentes implicados en la prevención del absentismo escolar, como AMPAS, haciendo partícipes así a las familias en el proceso educativo, policía local, área directiva de los centros y personal de la consejería de educación.



De estas comisiones se traducen las acciones concretas que después se llevarán a cabo con cada uno de los menores con los que se trabaja de manera individualizada, así como con las familias de estos, existiendo por lo tanto una coordinación constante entre todas las personas implicadas.

Actualmente se han corregido los casos de absentismo escolar que existían en la localidad, sirviendo de ejemplo este programa para defender la importancia de que exista una coordinación directa entre las distintas instituciones a la hora de afrontar un objetivo común.

- **PROGRAMA MUNICIPAL DE GARANTÍA ALIMENTARIA**

**Destinatarios:** Familias con o sin menores en situación de emergencia social.

**Objetivo:**

- Garantizar la cobertura de necesidades alimentarias de los/as menores y sus familias.

**Temporalización:** A lo largo de todo el año.

**Descripción del programa:**

A través de este programa se entregan a las familias que se encuentran en situación de emergencia social lotes de alimentos cuya cuantía varía en función del número de miembros que compongan la unidad familiar.

- **PROYECTO RIBETE**

**Destinatarios:** Niños/as de 12 a 16 años.

**Objetivos:**

- Fomentar actitudes sociales que faciliten la mejor integración de los adolescentes y jóvenes en los diferentes ámbitos: grupo de iguales, familia, escuela, comunidad.
- Contribuir a la formación escolar de los adolescentes, articulando medidas necesarias para su mejor integración en el sistema educativo.
- Contribuir a la formación profesional de jóvenes que contribuyan a la integración laboral de los mismos en una sociedad cada vez más competitiva.
- Potenciar la realización de actividades de ocio y tiempo libre que sean herramienta eficaz para una prevención inespecífica.
- Contribuir a la formación profesional de jóvenes para facilitar la integración laboral de los mismos en una sociedad cada vez más competitiva.

**Temporalización:** De enero a diciembre.

**Descripción del programa:**

Se inició en 1993 desde el Área de Asuntos Sociales de la Diputación de Sevilla por la necesidad de llevar a cabo un trabajo preventivo, de carácter específico, con la población de 12 a 16 años, especialmente aquella que tiene más dificultades de integración y para la que las ofertas atractivas de formación y de tiempo libre son escasas.

Arahal se convierte en ese año en pueblo piloto para este proyecto, comenzando ese año 1993 y continuando a día de hoy.

Los talleres que se llevan a cabo desde Proyecto Ribete son:

- **Taller de apoyo escolar:** con él se pretende aportar a cada alumno/a nuevas herramientas en su proceso de aprendizaje, de tal forma que pueda aplicarlas a otras áreas académicas y a su propio desarrollo evolutivo, y le sean de utilidad en posteriores aprendizajes. Además de trabajar las dificultades específicas que se les presentan en las distintas asignaturas.

Para ello se lleva a cabo una atención personalizada, un control diario del estudio, formación en técnicas de estudio y un seguimiento con las familias y los centros educativos de los avances conseguidos.

- **Taller artístico:** a través de este taller se desarrollan las siguientes actividades, todas ellas con un fin común: estimular la imaginación, el sentido artístico y creativo, las destrezas y habilidades manuales y motoras de alumnos y alumnas, traducir plásticamente el mundo emocional, enriquecer la expresión y el conocimiento del yo, todo ello, en un ambiente de entretenimiento y aprendizaje, donde se comparten los materiales y las ideas por lo que también se crea un ambiente de socialización y compañerismo.

Las actividades que se desarrollan se engloban en estos tres talleres:

- TALLER PINTURA AL ÓLEO
- TALLER MOSAICO
- TALLER CERÁMICA-BARRO

**PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto con el que cuenta esta área para la realización de distintas actividades dirigidas al desarrollo de la infancia es de 21.982,02 €.

**VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES:**

Tanto el personal técnico como los propios usuarios de los servicios sociales de este ayuntamiento valoran positivamente las actividades que se llevan a cabo desde el área, sobre todo teniendo en cuenta que complementan en la mayoría de los casos a determinadas actuaciones que se desarrollan desde los servicios sociales comunitarios en el trabajo con las familias que se atienden, entendiendo este trabajo como intervenciones integrales y

sistémicas, contemplando a la persona en un todo, en un contexto, que se ve afectada por diferentes realidades.

El trabajo con los menores de estas familias a través de estas actividades supone un refuerzo más al trabajo que ya se viene haciendo con ellas y por lo cual el resultado que se obtiene es 100% positivo.

## **2. ÁREA DE JUVENTUD.**

### **Objetivo general.**

- Potenciar la participación de los menores y jóvenes en la comunidad.

### **Objetivo específico.**

- Crear actividades de ocio alternativo que contribuyan a un mejor uso del tiempo libre de los/as menores
- Ofrecer espacios de encuentro entre la comunidad adolescente.

### **Proyectos y programas principales:**

- **RED ADJ (AGENTE DE DINAMIZACIÓN JUVENIL).**

**Destinatarios:** Jóvenes de 12 a 30 años.

### **Objetivo:**

- Llevar a cabo políticas de juventud en la localidad en coordinación con la Diputación de Sevilla.

**Tiempo:** De enero a diciembre

### **Descripción del programa:**

### **Descripción del programa:**

Entre las funciones que el Agente de dinamización Juvenil lleva a cabo en nuestra localidad destacamos:

#### **1. Dinamizar a los/as Jóvenes.**

- Permite a la juventud participar en aprendizajes y acciones de desarrollo colectivo.
- Implica en el diseño, implementación y evaluación de actividades a los jóvenes.
- Lograr que trabajen en sus propios objetivos.

- Ayuda a la gente joven en el desarrollo de la autoestima, conocimientos, destrezas y espíritu crítico.
- Entra en contacto personal/emocional con la gente joven.
- Amplía su conciencia de los conceptos de poder y posibilidades de cambio social.

## 2. Desarrollar Oportunidades relevantes de Aprendizaje.

- Asesora a los jóvenes con orientaciones y retroalimentación.
- Identifica necesidades formativas.
- Utiliza una variedad de métodos y técnicas educativas.
- Estimula la creatividad de la gente joven.

## 3. Acompañar a la gente joven en su Proceso de Aprendizaje Intercultural.

- Promueve la tolerancia e interacción activa con personas de otras culturas de nuestro territorio y extranjeras.
- Trabaja creativamente en la búsqueda de soluciones pacíficas de los conflictos.
- Ayudar a los jóvenes a definir su lugar en un mundo cambiante.

## 4. Contribuir al Desarrollo de Políticas de Juventud y la Organización de las Mismas.

- Encuentra recursos para los jóvenes y los gestiona.
- Coordina a otros y trabaja de forma eficaz en equipo a través del Parlamento Joven.
- Coopera con otros para construir sus políticas de juventud.

- **PROGRAMA “EXPERIENCIAS CREATIVAS**

**Destinatarios:** Jóvenes de 6 a 18 años.

**Objetivo:**

- Favorecer la expresión de la interioridad del chico/a través del material plástico así como el conocimiento de conceptos teóricos propios de su ámbito de acción ya que por medio del arte el aprendizaje se convierte en juego.

- Fomentar la creatividad, la iniciativa y la motivación por aprender mediante actividades basadas en la imaginación, la participación y el juego. Favoreciendo así el desarrollo integral (psicomotor, intelectual y socio-afectivo) mediante actividades lúdicas.
- Establecer y motivar valores y actitudes de convivencia, trabajo en equipo, integración y tolerancia entre los participantes.
- Educar a través del arte.
- Descubrir la educación artística como forma de comunicación.

**Tiempo:** Todos los viernes y sábados del año

**Descripción del programa:**

A través de este programa se llevan a cabo talleres que son multidisciplinarios, con propuestas nuevas y desafíos, el arte como plataforma de conocimiento. Una forma de educación no convencional, lúdica y relacional. Las dinámicas aplicadas a ésta forma de aprendizaje repercuten directamente en la capacidad intelectual del niño, GENERANDO INTELIGENCIA

Además de las artes plásticas, que incluyen el dibujo, la pintura, el modelado, la escultura y otras disciplinas, trabajamos el lenguaje audiovisual y la fotografía. Aprendemos sobre colores, formas, texturas, composición, arquitectura, distintas técnicas artísticas, artistas importantes de la historia del arte, y todos aquellos conocimientos transversales que se puedan generar en cada taller.

Aprendemos a mirar, a observar, a reconocer la pluralidad del mundo, a ejercitar el súper poder de la imaginación, donde se gestan todos los comienzos.

Éstas son algunas de las actividades y talleres a que se desarrollan:

JUEGOS, COORDINACION, MUSICA Y PSICOMOTRICIDAD

- La psicomotricidad es la relación que se establece entre el pensamiento o actividad psíquica y el movimiento voluntario del cuerpo. En este tipo de actividades existe gran importancia y beneficios como:
- Sirve para canalizar las emociones de los niños. Es una especie de “termómetro” de emociones y sentimientos.
- Permite al niño que tome conciencia de su cuerpo, de su fuerza y, progresivamente, regule la misma.
- Estimula la coordinación de su cuerpo, el equilibrio y la postura corporal.

- Sitúa al niño en tiempo y espacio en relación a su entorno.
- Promueve las relaciones espaciales como cerca-lejos; arriba-abajo; adentro-afuera.
- Permite una integración social con el resto de los compañeros.
- Ayuda al niño a superar miedos puesto que el niño no solo aprende a controlar y coordinar su cuerpo sino que también tiene un efecto en su psiquis.
- Eleva su autoestima.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Se busca que los/as chico/as amplíen sus experiencias mediante el contacto con los distintos lenguajes artísticos, para continuar fortaleciendo la competencia artística y cultural, la cual se manifiesta cuando son capaces de:

- Utilizar los elementos básicos de cada lenguaje artístico como parte de sí mismo en su desempeño habitual y que favorezcan su formación académica con el fin de disfrutar el arte como un medio de expresión.
- Comprender y apreciar las diversas formas de representación del arte.
- Participar como creador y/o espectador de su entorno y otros contextos con base a sus vivencias artísticas y culturales.

### DIBUJO Y PINTURA

Se trabaja por grupos creando un ambiente de cooperación y respeto que nos permita investigar nuestra capacidad creativa de todos.

Con estos talleres buscamos que los niños puedan descubrir y expresar sus capacidades. Mediante este estímulo puede abrirse su inteligencia, provocar la necesidad de buscar respuestas. El dibujo y la pintura se convierten en una motivación vivencial que provoca la necesidad de conocer.

La pintura es beneficiosa para los niños porque:

- Ayuda en el desarrollo de su individualidad y de su autoestima
- Fomenta una personalidad creativa e inventiva.
- Desarrolla habilidades para resolución de problemas.
- Organiza sus ideas.
- Estimula su comunicación. La hace más efectiva.
- Favorece la expresión, la percepción, y la organización.

- Ejercita la creatividad.
- Favorece la expresión de los sentimientos.
- Serena y tranquiliza.

Se pretende fomentar la expresión de los participantes utilizando el dibujo como instrumento para comunicar y disfrutar. Aprenderemos diferentes aspectos como composición, perspectiva y color. Trabajando y activando la imaginación y la creatividad. Utilizaremos diferentes materiales y técnicas, respetando y estimulando las posibilidades expresivas de cada uno.

### EXPRESIÓN Y TEATRO

El teatro como medio de expresión y comunicación engloba todas las artes, es el arte completo de por sí. El teatro o la teatralización permiten utilizar la expresión como acción educativa esto es, ayudar al chico/a a adquirir confianza en sí mismo y hacerlo cada vez más conscientes de su propia capacidad de comunicación.

Nos permite trabajar con las distintas dimensiones de la persona: la cognitiva, la emocional, la relacional y la corporal. Es un taller completo de carácter multidisciplinar.

Creamos espacios de juego e imaginación, descubriendo nuevas maneras de ser, aprendiendo a relajarnos, a confiar, a trabajar en grupo. También se desarrolla el dominio del lenguaje, la capacidad de escucha y observación del grupo y de sus miembros, así como adaptabilidad y flexibilidad.

### EXPRESIÓN PLÁSTICA

Se trabaja la expresión manual y desarrollo psicomotriz para chicos/as. Se estimula la información sensorial por medio del uso de diferentes materiales y texturas. El niño aprende a manipular diversos objetos, a intervenir distintos materiales potenciando así sus capacidades sensitivas.

Cada nivel de edad tiene su expresión particular, los talleres respetan la evolución propia de cada niño y se ofrece una atención individualizada.

Pretendemos que los chico/as desarrollen la habilidad para manejar diversos instrumentos, y la coordinación que ello implica. Se familiaricen con distintos materiales y con la capacidad creativa que cada uno de ellos ofrece y que descubran que todo lo que nos rodea es susceptible de ser convertido en objeto artístico.

- **TALLER DE YOGA PARA NIÑOS: "COGE AIRE, RELÁJATE Y... ¡DIVIÉRTETE!**  
**TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y CONTROL DEL ESTRÉS EN NIÑOS.**

**Destinatarios:** Jóvenes de 6 a 12 años.

**Objetivos:**

- Promover el desarrollo personal y social de los alumnos a través de la búsqueda del bienestar corporal consigo mismo y con los demás.
- Desarrollar el aprendizaje de códigos y significados corporales.
- Desbloquear tensiones y conseguir equilibrio emocional.
- Reconocer sus propias emociones y la de los demás.
- Proporcionar estrategias para el desarrollo del equilibrio personal y la potenciación de la autoestima.
- Conocer las técnicas para una buena relajación.
- Desarrollar la habilidad de empatizar con los demás.
- Desarrollar la capacidad de tolerancia a la frustración.
- Fomentar el control de la impulsividad.
- Mejorar los hábitos posturales y la respiración.
- Reducir el nivel de estrés infantil.
- Favorecer el desarrollo de la atención, concentración, memoria e imaginación.
- Aprender técnicas y posturas de yoga que sean útiles en la vida diaria.

**Tiempo:** De febrero a junio de 2017. Se repite este año 2018

**Descripción del programa:**

Es un proyecto que surge para romper con el tópico de las actividades extraescolares como tal. A medida que los niños crecen, las presiones académicas y sociales, en especial la tarea de "encajar", crean estrés. Muchos niños están muy ocupados y no tienen tiempo para jugar de manera creativa o relajarse después de la escuela. Los niños que se quejan de la cantidad de actividades en las que participan o se niegan a asistir a ellas pueden estar dando a entender que están demasiado atareados.

A lo largo de su desarrollo se ha trabajado en torno a tres grandes bloques como son: el lenguaje corporal, la relajación y técnicas de yoga/pilates para niños. Procurando que los menores que asistieron se olvidasen de las preocupaciones, del estrés que le generaban los



exámenes, las actividades del cole y que tuvieran un tiempo para “ser niños” relajados y felices; ya que parece que a la sociedad se le está olvidando de que como niños tienen que disfrutar de esta etapa.

- **PROYECTO “CONOCE TU ENTORNO Y ACTÚA”**

**Destinatarios:** Jóvenes de 12 a 16 años.

**Objetivos:**

Concienciar a los jóvenes y orientarlos con respecto a temas que son actuales y responde a sus intereses personales, vitales y como ciudadanos.

Fomentar el uso de hábitos de vida saludable y conocimiento de realidades cercanas a sus vivencias.

Propiciar un aprendizaje sobre temas culturales, sociales, vitales que a la vez de divertido se significativo y lo lleven a la práctica diaria de su día a día y rutinas.

**Tiempo:** De octubre a mayo

**Descripción del programa:**

A través de este proyecto se acercaron a los diferentes centros de secundaria actividades, ponencias, campañas de concienciación, etc., en torno a varios bloques temáticos:

REDES:

Bloque 1: Bullying

Bloque 2: Cyberbullying

Bloque 3: Adicción

Bloque 4: Seguridad.

SEXUALIDAD

Bloque 1: Enfermedades de transmisión sexual

Bloque 2: Violencia de género

Bloque 3: Embarazos

Bloque 4: Anticonceptivos

## ENFERMEDADES:

Bloque 1: Tipos de enfermedades.

Bloque 2: Recursos

Bloque 3: Asociaciones locales de salud

## DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Bloque 1: Química mágica

Bloque 2: Química curiosa

Bloque 3: Física sorprendente

Bloque 4: Física creativa.

Lo novedoso y original de este proyecto fue que los jóvenes fueron los artífices de su propio aprendizaje, concienciación y aportación de ideas ya que ellos serán quienes preparen las temáticas y las trabajen en profundidad todo ello a través de la supervisión de la monitora que guiaba el proyecto.

- **PRÁCTICAS BECADAS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DE FORMACION PROFESIONAL**

**Destinatarios:** Jóvenes de 16 años en adelante

**Objetivos:**

- Proporcionar una experiencia laboral en la administración pública acorde con su titulación académica

**Tiempo:** Octubre y noviembre de cada año

**Descripción del programa:**

Este programa se realiza desde el año 2011. Trata de favorecer la formación práctica de la juventud de Arahal en entornos de trabajo reales, dándoles una oportunidad de aproximación al empleo, al mismo tiempo que obtienen una beca económica de 450 euros.

30 jóvenes de la localidad con estudios superiores se benefician de esta iniciativa

- **BECA DE DESPLAZAMIENTO PARA ESTUDIANTES.**

**Destinatarios:** Jóvenes de 16 años en adelante

**Objetivos:**

- Proporcionar una ayuda económica para el estudio

**Tiempo:** Inicio de cada curso escolar.

**Descripción del programa:**

Este programa se realiza desde el año 2011. Se contempla como una ayuda a los gastos derivados del desplazamiento para el estudio cursado fuera de la localidad, sobre todo para estudiantes, cuyas familias no superen un límite máximo de ingresos.

Se conceden 40 becas, 20 para estudiantes universitarios y 20 para estudiantes de ciclos de formación profesional, por una cuantía de 140€ cada una.

### **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a actividades de ocio y tiempo libre, además de otras actividades formativas es de 28.600€

### **VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE JUVENTUD:**

Con la puesta en marcha en 2014 del nuevo Espacio Creativo Joven, como punto de encuentro de nuestra población juvenil, nuestra localidad ha ganado en calidad a la hora de atender las diferentes demandas de éstos. Las actividades que se llevan a cabo desde la delegación de juventud tienen en general un éxito importante de participación. No podemos olvidar que la delegación de juventud, como puede comprobarse en esta memoria tiene un apoyo muy importante en el fomento de actividades para la infancia y la juventud por parte de otras delegaciones.

## **3. ÁREA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.**

**Objetivo general.**

- Contribuir a crear espacios culturales donde los/as niños/as de la localidad sean participantes de su propio aprendizaje; fomentando así el interés por la cultura.

**Objetivo específico.**

- Acercar a los/as niños/as y adolescentes a el mundo del teatro.
- Dinamizar y educar en valores asociados al mundo de la cultura.
- Captar público potencial para el futuro.

**Proyectos y programas principales:**

- **TALLERES DE TEATRO INFANTIL.**

**Destinatarios:** niños/as de 5 a 14 años.

**Objetivo:**

- Acercar la cultura del teatro a jóvenes y niños/as.

**Tiempo:** primavera u otoño.

**Descripción del programa:** este programa se lleva a cabo desde el año 2013. Consiste en la enseñanza de las artes escénica a los menores a través de talleres formativos, que culminan cada curso escolar con la representación de una obra de teatro.

- **PROGRAMA ABECEDARIA.**

**Destinatarios:** niños/as de 0 a 17 años.

**Objetivo:**

- Acercar las artes escénicas a escolares de todas las edades.

**Tiempo:** Desde Septiembre de 2016 a junio de 2017.

**Descripción del programa:** El programa ABECEDARIA se desarrolla a lo largo de todo el año. Se realizan diez funciones cada año escolar para los distintos ciclos de educación desde cero a diecisiete años.

Es un programa que realiza la Consejería de Cultura en colaboración con la Consejería de Educación y propone artes escénicas (música, circo, teatro y danza), con el fin de garantizar el acceso a la cultura del alumnado de los centros de los municipios adheridos.

Cada obra cuenta con su correspondiente guía didáctica para la preparación del espectáculo en el aula, elaborada por los asesores y asesoras de la Consejería de Educación, especialistas en las distintas etapas educativas y modalidades y siempre en coordinación con el técnico municipal que diseña la programación.

- **TEATRO INFANTIL.**

**Destinatarios:** niños/as de 0 a 14 años.

**Objetivo:**

- Ofrecer cultura dirigido a público infantil y familiar.

**Tiempo:** todo el año.

**Descripción del programa:** Desde el año 2001 se propone en la programación municipal de Cultura obras dirigidas a un público joven, de forma en que se acerque el séptimo arte a la juventud de la localidad como otra alternativa de ocio saludable.

- **TALLER PINTURA INFANTIL.**

**Destinatarios:** niños/as de 6 a 18 años.

**Objetivo:**

- Dinamizar las artes plásticas.

**Tiempo:** de enero a junio.

**Descripción del programa:** este programa se lleva a cabo desde el año 2001. Consiste en la enseñanza de las artes plásticas a los menores a través de talleres formativos, que culminan cada curso escolar con la exposición en la Casa del Cultura de la localidad con las obras realizadas durante el curso.

- **ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA**

A comienzos de la década de los años 80, y con la proliferación de centros de enseñanza a todos los niveles, nacieron las Aulas Municipales de Música. Arahal, con gran trayectoria musical ejemplarizadas en sus formaciones bandísticas de calado y referentes en el ámbito musical, no quiso perder la oportunidad que en aquel entonces brindaban las administraciones, y bajo el mandato e impulso del equipo de gobierno junto con profesionales de la música de entonces, pusieron en funcionamiento el Aula Municipal de Música.

Hoy día la Escuela Municipal de Música y Danza “Casa del Aire” es un centro público docente de titularidad municipal autorizado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con código de centro 41000429, centro oficial de Enseñanzas Elementales de Música y Danza en su modalidad organizativa denominada *de iniciación* y reguladas por el Decreto 233/1997 de 7 de octubre y posteriormente por el Decreto 17/2009 de 20 de enero. En la localidad de Arahal se estima hoy día que alrededor de unas 600 personas pertenecen a alguna de las formaciones bandísticas, siendo importante destacar la gran tradición a la música procesional que le hace ser una de las poblaciones con mayor número de bandas de música en Andalucía, en relación al número de habitantes.

La Escuela Municipal de Música y Danza “Casa del Aire”, comienza el curso 2016 – 2017 con **alrededor de 500 alumnos/as matriculados**. Es importante destacar el incremento de alumnos/as que año tras año, una vez finalizados sus estudios elementales, desean continuar sus estudios en los Conservatorios Profesionales de música y/o de danza, es así que hoy cuenta Arahal con profesionales dentro del ámbito de la música y/o la danza, titulados profesionales y superiores de sus respectivas especialidades, que comenzaron sus estudios en este centro.

Actualmente la oferta formativa que ofrece el centro es: clarinete, flauta travesera, guitarra clásica y flamenca, percusión, piano, saxofón, viento – metal (trompeta, trombón, tuba, trompa y bombardino), violín y, dentro del ámbito de danza: ballet clásico, danza española y flamenco. Como oferta complementaria: lenguaje musical, coro; talleres de flamenco, banda de música, percusión, guitarra, música moderna, taller coreográfico; etc.

**Destinatarios:** niños/as a partir de 4 años.

**Tiempo:** de septiembre a junio de cada año.

- **BLIBIOTECA MUNIPAL TEODORO DON PÉREZ DE PAZ**

Desde el año 2000 en la Biblioteca Pública de Arahal se llevan a cabo diferentes actividades destinadas a menores de entre 0 a 18 años, con objetivos entre los que están dar a conocer sus servicios y acercar los beneficios de la lectura entre los más jóvenes

**Destinatarios:** niños/as de 0 a 18 años

**Objetivos:**

- Dar a conocer el funcionamiento de la biblioteca y los servicios que presta.
- Dar a conocer la narración oral.
- Fomentar la lectura.
- Fomentar la literatura.

**Actividades:**

- Cuentacuentos.
- Talleres de manualidades según la fecha. (Halloween, Navidad, Primavera, etc).
- Gymkana Literaria.
- Formación de usuarios.
- Concurso de Christmas.
- Encuentro con autores/as de literatura infantil y juvenil.
- Servicios generales bibliotecarios. Servicio de préstamos, de información y referencia, sala infantil/juvenil, videoteca (sección infantil), servicio de búsqueda bibliográfica. Wifi.

## **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto para las actividades de educación y cultura para actividades para infancia y adolescencia asciende a un total de 697.848,40€ de los cuales, 658.348,40€ están destinado exclusivamente a la escuela de música y danza.

**VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE CULTURA:**

El incremento de participación en cada una de las actividades que se desarrollan desde esta área vislumbra el éxito de las mismas a la hora de conseguir acercar la cultura en todos sus ámbitos posibles a los más jóvenes, ya sea como alternativa de ocio o como dedicación de futuro.

La inquietud que estas actividades provocan en los/as menores que participan, la valoración positiva por parte de los monitores y/o profesores de cada una de ellas, de los propios alumnos y alumnas, así como de sus familias y del público en general que agradece la amplia programación cultural de nuestra localidad, son fiel reflejo de que la apuesta por la cultura en nuestro pueblo es todo un acierto.

#### **4. ÁREA DE DEPORTES.**

##### **Objetivo general:**

- Fomentar la actividad física y el deporte tanto a la población infantil como adolescente.

##### **Objetivos específicos:**

- Promover hábitos saludables en niños/as.
- Facilitar el entorno social.
- Prevenir el sedentarismo y la obesidad.
- Recompensar el esfuerzo tras el logro de objetivos.
- Mejorar la autoestima así como generar sensaciones de bienestar a través del deporte.

##### **Proyectos y programas principales:**

En la localidad se realizan diversas actividades para el fomento de la actividad física dirigidas a niños/as. Se trata de actividades que se llevan desarrollando desde hace varios años, las cuales son:

- **CARRERA DEL NIÑO (EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DIABETES CERO).**

**Destinatarios:** está dirigida a niños/as con edades comprendidas entre los 0 y 17 años.

##### **Objetivos:**

- Promover la convivencia mediante la programación de actividades lúdicas y educativas: pinta caras, juegos infantiles, manualidades, exhibiciones deportivas, mesa informativa, etc.
- Concienciar sobre la diabetes.
- Fomentar el seguimiento y la financiación de la investigación real y duradera de la actividad.

**Tiempo:** se realiza desde el 2015 una o dos veces al año.

**Descripción del programa:** Se trata de una carrera solidaria en la que los beneficios van destinados a la Asociación Diabetes Cero. Diabetes cero (Dt0) es un movimiento de padres de niños con diabetes y adultos. La carrera se organiza por los propios integrantes de la misma con la colaboración del Ayuntamiento de Arahal, además cuenta con la colaboración de las AMPAs de los centros escolares y con el apoyo del Club Ohmio y la Delegación de deportes.

- **MILLA DE SAN ANTONIO:**

**Destinatarios:** dirigida a personas con edades comprendidas entre los 3 y los 17 años.

**Objetivo:** promover la práctica del deporte.

**Tiempo:** se organiza en el mes de Junio y se hace una vez al año.

**Descripción del programa:** desde 1990 el Excmo. Ayuntamiento de Arahal junto con la colaboración del Club Ohmio organizan la Milla Urbana de San Antonio. Se trata de una prueba clásica de atletismo local.

- **DUATLÓN CROSS ARAHAL.**

**Destinatarios:** dirigida a niños/as de 7 a 17 años.

**Objetivo:** promover la práctica del deporte

**Tiempo:** se suele realizar en el mes de noviembre.

**Descripción del programa:** El Excmo. Ayuntamiento de Arahal junto a la colaboración de los clubes Arahal Bike Team y Ohmio, organizan este circuito de carrera a pie urbano o con bicicleta hasta el centro de Arahal.

- **ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES:**

**Destinatarios:** dirigido a niños/as de 5 a 16 años.



**Objetivo:** promover la práctica del deporte

**Tiempo:** se suele realizar desde el mes de octubre hasta el mes de mayo.

**Descripción del programa:** Se ofertan un total de siete deportes: atletismo, balonmano, baloncesto, natación, tenis, pádel y voleibol. Estos deportes se llevan a cabo en diferentes instalaciones municipales (CD. La Venta, Sánchez Alonso, Pabellón Municipal, El Ruedo).

- **EL DEPORTE EN LA ESCUELA.**

**Destinatarios:** destinado a niños/as con edades comprendidas entre los 6 y 16 años.

**Objetivo:** promover la práctica del deporte

- Fomentar la actividad física y deportiva durante el curso académico.

**Tiempo:** se realiza durante el curso académico, desde octubre hasta mayo.

**Descripción del programa:** se realizan actividades deportivas. Se ofrece como recurso en los centros que las propone como actividades extraescolares a todos los menores matriculados en los Centros de Primaria de la localidad.

- **JUEGOS DEPORTIVOS PROVINCIALES.**

**Destinatarios:** dirigido a niños/as entre 6 y 16 años.

**Objetivo:**

- Fomentar el deporte y concienciar sobre los beneficios de su práctica habitual.

**Tiempo:** se organiza desde 2013 una vez al año..

**Descripción del programa:** Arahál se encuentra encuadrado en la zona 3 en los Juegos Deportivos Provinciales de la Diputación de Sevilla. En la cual participa con multitud de equipos de diferentes modalidades deportivas. En baloncesto se participa con un equipo Juvenil Femenino y otro Juvenil Masculino. En la modalidad de Balonmano se participa sólo con un equipo Juvenil Femenino. También, se participa en el tenis (tres equipos masculinos), pádel (tres equipos masculinos), voleibol (seis equipos, tanto masculinos como femeninos), y fútbol (cuatro equipos masculinos y uno femenino).

- **CURSOS DE ENSEÑANZA DE NATACIÓN VERANO.**

**Destinatarios:** niños/as de 3 a 17 años.

**Objetivos:**

- Ofrecer para toda la población un servicio de actividades acuáticas abarcando distintas finalidades como son la utilitaria, educativa, recreativa y de salud.
- Proporcionar una autonomía básica en el medio acuático mediante el desarrollo de habilidades acuáticas básicas y específicas y así poder disfrutar y desenvolverse en dicho medio.
- Fomentar una actitud favorable hacia la práctica de actividades acuática por sus beneficios para la salud.
- Ofrecer las actividades acuáticas como un medio idóneo para la mejora y rehabilitación de todas aquellas patologías relacionadas con el aparato muscular, óseo, articular, cardíaco, etc.

**Tiempo:** se realiza durante los meses de julio y agosto desde el año 1985.

**Descripción del programa:** Ayuntamiento de Arahal oferta cursos de enseñanza a la natación en la piscina al aire libre durante Julio y Agosto en horario de mañana y tarde. También se cuenta con cursos de natación terapéutica así como equipos de natación.

- **CURSOS DE ENSEÑANZA DE NATACIÓN INVIERNO.**

**Destinatarios:** niños/as desde 6 hasta 17 años.

**Objetivos:**

- Ofrecer para toda la población un servicio de actividades acuáticas abarcando distintas finalidades como son la utilitaria, educativa, recreativa y de salud.
- Proporcionar una autonomía básica en el medio acuático mediante el desarrollo de habilidades acuáticas básicas y específicas y así poder disfrutar y desenvolverse en dicho medio.
- Fomentar una actitud favorable hacia la práctica de actividades acuática por sus beneficios para la salud.

**Tiempo:** desde septiembre hasta mayo/junio.

**Descripción del programa:** desde hace un año el Municipio de Arahal cuenta con una piscina cubierta en el CD. La Venta donde se ofertan cursos de natación.

- **CAMPEONATO DE NATACIÓN STA. M<sup>a</sup> MAGDALENA.**

**Destinatarios:** dirigido a niños/as, se hace una distinción por edades: benjamines, alevines, infantiles, cadetes y juveniles.

**Objetivo:**

- Fomentar la práctica de deporte acuático.

**Tiempo:** tiene una duración de un día, suele ser en el mes de julio.

**Descripción del programa:** se realiza una competición por edades en las cuales deben nadar diferentes distancias en función de la edad de cada participante.

- **CAMPEONATO FÚTBOL SALA STA. M<sup>a</sup> MAGDALENA.**

**Destinatarios:** se dirige a jóvenes a partir de 16 años en adelante.

**Objetivo:**

- Fomentar la práctica de deporte en equipos.

**Tiempo:** el campeonato se hace en el mes de julio, coincidiendo que en dicho mes se celebra el día de la patrona Santa María Magdalena.

**Descripción del programa:** se hace un campeonato de futbol sala en el cual diferentes equipos de 7 jugadores compiten entre ellos quedando un solo ganador.

- **CLINIC DE TENIS.**

**Destinatarios:** niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 17 años.

**Objetivo:**

- Fomentar iniciación y práctica deportiva del tenis.

**Tiempo:** se realiza en el mes de diciembre desde el año 2004.

**Descripción del programa:** en Arahal se organiza el tradicional Clinic que organiza el Club de Tenis y Pádel, con la colaboración del Excmo. Ayuntamiento. La actividad tiene lugar en el Pabellón Municipal de Deportes ``Israel Rodríguez`` y hay juegos, entrenamientos y partidos para los más pequeños.

#### **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a las actividades que van dirigidas a la infancia es de 143.299,09€, donde se incluye el gasto de personal para las escuelas deportivas municipales y monitores de los distintos talleres.

#### **VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE DEPORTES:**

Como valoración global cabe destacar la gran labor que se lleva a cabo desde la delegación de deporte, no sólo en el fomento de la actividad deportiva, sino también alimentar el interés entre los más jóvenes para iniciarse en la práctica de nuevos deportes. Esto se le une la excelente relación entre el gran número de asociaciones deportivas que existen en la localidad y esta delegación, quien apoya incondicionalmente las actividades que se proponen así como las competiciones que se pretenden llevar a cabo. En pro de conseguir un objetivo común: Fomentar la actividad física y el deporte tanto a la población infantil como adolescente

El gran número de niños y niñas que practican deporte en nuestra localidad es fiel reflejo de esta gran labor. Sólo en la escuela municipal de deportes hay inscritos un total de

## **5. ÁREA DE TURISMO.**

### **Objetivo General:**

- Promover la Cultura artística en general desde la infancia

### **Objetivos específicos:**

- Potenciar la relación del niño/a con su entorno social y familiar
- Acercar el patrimonio artístico y cultural de Arahal a los más jóvenes.

### **Proyectos y programas principales:**

- **CONCURSO DE PINTURA AL AIRE LIBRE CIUDAD DE ARAHAL.**

**Destinatarios:** Todas las edades, pero se establece una categoría de Premio Infantil para niños/as de 6 a 14 años.

### **Objetivos:**

- Promover la Cultura artística en general desde la infancia.
- Potenciar la relación del niño/a con su entorno social y familiar.
- Promover la muestra al público del proceso de creación artística.

**Tiempo:** El concurso se desarrolla durante una jornada. No obstante, la muestra con las obras premiadas sigue al menos durante dos semanas.

**Descripción del programa:** El concurso se lleva a cabo desde 2015. Se establecen premios acorde con la categoría infantil, que en este caso suelen ser material de bellas artes.

- **MARATÓN FOTOGRÁFICA “OBJETIVO ARAHAL”**

**Destinatarios:** Todas las edades, pero se establece una categoría de Premio Infantil para niños de hasta 11 años, pudiendo participar los que superen esta edad en categorías de premios superiores.

**Objetivos:**

- Promover la cultura artística en general desde la infancia.
- Potenciar la relación del niño/a con su entorno social y familiar.
- Promover la muestra al público del proceso de creación artística.

**Tiempo:** El concurso se desarrolla durante una jornada. No obstante, la muestra con las obras premiadas sigue al menos durante dos semanas.

**Descripción del programa:** Se lleva a cabo desde 2015. Se establecen premios de carácter formativo en el campo de la fotografía: libros, material fotográfico, etc.

- **VISITAS TURÍSTICAS GUIADAS.**

**Destinatarios/as:** Niños/as y jóvenes de la localidad.

**Objetivos:**

- Promover la cultura artística en general desde la infancia.

**Tiempo:** Durante todo el año.

**Descripción:** Desde la Oficina de Turismo de Arahal solemos realizar con frecuencia visitas turísticas guiadas al Conjunto Histórico de Arahal, que en muchos casos tienen como público a niños y jóvenes tanto de nuestra localidad como de los pueblos más próximos. La mayoría de las veces se deben a la solicitud que nos hacen desde centros de enseñanza, bien coincidiendo con salidas que incluyen en sus programas, o bien como apoyo específico en materia de Historia, Historia del Arte o Educación Plástica o Visual.

Por otra parte, en determinadas fechas como el Día Internacional del Turismo o el Día de los Museos, solemos planificar alguna actividad en algún recurso patrimonial e invitar a un centro de enseñanza para que acuda con sus alumnos.

**PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a las actividades que van dirigidas a la infancia es de 19.000€.

**VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE TURISMO:**

La valoración de las actividades llevadas a cabo por la delegación de turismo va en sintonía con la realizada para la delegación de cultura, puesto que cada se realizan más actividades para la infancia en pro del fomento por el interés cultural de nuestro pueblo y para ello Arahal, pueblo

de la Campiña Sevillana con un patrimonio arquitectónico y cultural importante, se convierte en un escenario fantástico para conseguir este objetivo.

## **6. ÁREA DE MEDIOAMBIENTE Y URBANISMO.**

- **ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN PARA EL FOMENTO DEL RECICLAJE DE RESIDUOS.**

**Destinatarios/as:** Población escolar de tercer ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria.

**Objetivos:**

- Crear hábitos de reciclaje de la fracción selectiva de la basura doméstica, fundamentalmente papel, envases y vidrio a través de las entidades ECOEMBES y ECOVIDRIO.

**Tiempo:** Jornadas de 4-5 días con talleres, exposiciones y visitas.

**Descripción del programa:** el programa se lleva a cabo desde 2009. El coordinador de la actividad es el complejo ambiental – mancomunidad “campiña 2000” de la que forma parte este ayuntamiento y se realiza con recursos dispuestos por el sistema integrado de gestión (ecoembes/ecovidrio)

### **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a las actividades que van dirigidas a la infancia es de 3.000€.

### **VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO:**

A lo largo de los años que se han llevado a cabo estas jornadas se ha ido observando cómo la población cada vez está más concienciada sobre los problemas de contaminación y el reciclaje, demostrando así que hay cada vez más personas comprometidas con el reciclaje.

## **7. ÁREA DE SALUD.**

**Objetivo General:**

- Fomento de la salud y prevención de enfermedades.

**Objetivos específicos:**

- Fomento de hábitos de vida saludable
- Prevención en el consumo de drogas
- Acercar alternativas de ocio a la población.

**Proyectos y programas principales:**

- **CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA.**

**Destinatarios/as:** niños/as de 0 a 6 años.

**Objetivos:**

- Prevenir posibles trastornos de desarrollo y atención de niños/as que lo padecen o tienen riesgo de padecerlo.

**Tiempo:** Anual.

**Descripción del programa:** se lleva a cabo desde el año 1984. Los recursos que se utilizan son tanto del ayuntamiento como de la Junta de Andalucía.

En Centro de Atención Temprana de Arahal abordamos la Atención Temprana desde una perspectiva global en la que la evaluación del niño y de su contexto es el primer paso para llevar a cabo un plan de intervención integral.

Todo nuestro equipo (formado por profesionales sanitarios como fisioterapeutas, logopedas y psicólogos) tiene como principal fin la mejora del desarrollo y la calidad de vida del niño y de su familia al potenciar al máximo sus habilidades y al dotarlos de herramientas y estrategias que favorezcan su autonomía.

Para ello es fundamental que las familias estén presentes en las sesiones que los profesionales tienen con los niños y niñas. De esta forma, fuera de las sesiones, los padres podrán continuar estimulando a su hija o hijo y sabrán hacer frente a cualquier situación que se les presente. Dichas sesiones son en su mayoría individuales, barajándose la posibilidad de interactuar con grupos reducidos en caso de ser necesario.

Son muchas las tipologías de trastornos que atendemos en nuestro Centro de Atención Infantil Temprana:

- Trastornos del desarrollo cognitivo.
- Trastornos emocionales.
- Trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Trastornos de la expresión somática.
- Trastornos de la comunicación y las relaciones.
- Trastornos de la regulación y el comportamiento.

El equipo multidisciplinar que compone nuestro Centro de Atención Temprana se encarga de realizar una evaluación previa de la situación del menor, de sus necesidades y de las de su familia y entorno. A continuación pasan a formar parte de nuestro programa de seguimiento continuo e integral para abordar todos los aspectos vinculados al neurodesarrollo del pequeño/a y actuar así en consonancia, dando una respuesta efectiva. La atención temprana se antoja más que necesaria para atajar problemáticas desde su origen, reduciendo así las posibilidades de complicaciones futuras.

- **SEMANA DE LA SALUD DE ARAHAL.**

**Destinatarios:** Infancia, adolescentes y adultos.

**Objetivos:**

- Fomento de hábitos de vida saludable.
- Información de acciones y factores que afectan a la salud.

**Tiempo:** Se realiza el mes de mayo de cada año.

**Descripción:** Se lleva a cabo desde 2008. La semana de la salud de Arahal se ha convertido ya en una cita obligada para el calendario de actividades de nuestra localidad, siendo resultado del trabajo coordinado constante entre diferentes entidades públicas y privadas y la delegación de salud del ayuntamiento de Arahal. y se utilizan los recursos materiales y técnicos municipales.

Se llevan a cabo diferentes actividades destinada al fomento de hábitos de vida saludable, formación e información sobre factores que afecta a nuestra salud, siendo la salud infantil uno de los temas principales.

- **PROGRAMA PREVENCIÓN COMUNITARIA “CIUDADES ANTE LAS DROGAS”**

**Destinatarios:** Jóvenes y adolescentes.

**Objetivos:**

- Reducir y/o paliar el abuso y/o uso de drogas, tanto legales como ilegales, impulsando estrategias encaminadas a suprimir o reducir los factores responsables de la iniciación en el consumo de drogas, así como potenciar los factores de protección.
- 
- Estimular la implicación y participación de la población, a través de sus organizaciones, en la construcción de una ciudad más saludable, donde no se promocioe el consumo de ningún tipo de droga.
- Contribuir a la disminución del riesgo que supone el consumo de drogas, especialmente dirigido a jóvenes consumidores ocasionales o habituales de fin de semana.
- Incidir en colectivos específicos (menores en conflicto, hijos e hijas de alcohólicos/as, embarazadas, etc.) con especiales situaciones de riesgo.
- Fomentar Programas de Prevención dirigidos a familias.

**Tiempo:** Anual.



**Descripción:** Se lleva a cabo desde 2002 desarrollando actividades para la prevención ante el consumo de sustancias tanto en el ámbito laboral, como educativo y social.

Se trabaja conjuntamente con el Centro de tratamiento a las adicciones de la localidad y con la Asociación de Prevención y Ayuda al Drogodependiente El Tarajal de Arahal.

#### **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a las actividades que van dirigidas a la infancia es de 60.728€.

#### **VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE SALUD:**

Hay que destacar de manera muy positiva la labor que se lleva a cabo desde la delegación de Salud del Ayuntamiento de Arahal en cuanto a la infancia, no sólo en el fomento de hábitos de vida saludable, sino también ante el ofrecimiento de alternativas de ocio y prevención sobre el consumo de drogas que cada vez se inicia de forma más precoz.

Sin olvidar el papel que desde Atención temprana se hace a la detección precoz de posibles trastornos en los/as niños/as de nuestra localidad, ofreciéndoles de manera gratuita la disposición de un equipo interdisciplinar de profesionales que contribuyen de manera significativa a la mejora de la calidad de vida de más de 80 niños y niñas que son atendidos desde nuestro centro en la actualidad.

## **8. ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA.**

- **Educación vial en escuelas infantiles y centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.**

**Destinatarios:** Niños/as de 1 a 18 años.

#### **Objetivos:**

- Educación vial: camino seguro, utilización RSI "silla" y pista en el centro.

**Tiempo:** se hace de forma anual por petición del centro.

**Descripción:** Este programa se lleva a cabo desde 2003 y consiste en la realización de talleres prácticos para los alumnos y familia de estos por parte de miembros de la policía local de Arahal sobre educación vial para peatones y coches.

En el caso de los centros de educación secundaria se trata también la relación entre el consumo de sustancias y los accidentes de tráfico como forma de prevención de accidentes.

#### **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a las actividades que van dirigidas a la infancia es de 8.210€.

#### **VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA:**

A través de las diferentes actividades se observa cómo va en aumento la utilización de las bicicletas en los/as niños/as de edades más infantiles y adolescentes, respetando las señales de tráfico que existen en la localidad.

## 9. ÁREA DE FESTEJOS.

- **Cabalgata de Reyes Magos.**

**Destinatarios:** No existe requisito de edad. Los más pequeños deben ir acompañados de un adulto.

**Objetivos:**

- Afianzar la fiesta nacional, en la cual los niños son los protagonistas absolutos.

**Tiempo:** se lleva a cabo el 5 de Enero.

**Descripción:** En esta cabalgata salen 12 carrozas de las cuales 5 se completan con niños/as de todas las edades, aunque si son menores de 3 años en obligatorio que un adulto se monte en la carroza a su cuidado. En esta actividad se trabaja directamente con las AMPAS de los diferentes colegios ya que nos facilita la tarea de contactar con los niño/ass a la vez que se le da valor a dichas asociaciones.

- **Concurso de Disfraces de Carnaval:**

**Destinatarios:** Todos los públicos.

**Objetivos:** potenciar el trabajo en familia, ya que existen tres categorías donde se incluyen prácticamente todas las edades (por lo que puede participar toda la familia) y en la mayoría de los casos los disfraces son de fabricación casera, por lo que los/as niños/as además de participar previamente han estado trabajando los disfraces con sus padres y madres o abuelas/os.

**Tiempo:** se realiza en un fin de semana a principios de febrero.

**Descripción:** Este concurso está orientado a todas las edades con tres categorías: infantil, juvenil y adulta, se realiza el último día de semifinales del concurso de agrupaciones, en el Teatro Municipal.

Infantil: de 4 a 14 años

Juvenil: de 15 a 25 años

Adulta: a partir de 26 años

- **Cabalgata de carnaval:**

**Destinatarios:** No hay requisito de edad, los más pequeños deben ir acompañados de un adulto.

**Tiempo:** se realiza en un fin de semana a principios de febrero.

**Descripción:** En esta ocasión se realizan dos cabalgatas Cabalgata de Carnaval y Domingo de Piñata, la primera está orientada a todo el público en general disfrazándose y disfrutando de esta tanto mayores como los/as pequeños/as y en gran medida se disfrazan muchas familias, es por tanto una actividad en la que los/as niños/as se integran con sus padres y madres, afianzando la familia.

El Domingo de Piñata se terminan los carnavales de Arahal con una cabalgata donde el ayuntamiento prepara toda la logística y las AMPAs se involucran organizando a los/as niño/as que suben en las carrozas y los que van acompañando la cabalgata por lo que una vez más las familias trabajan juntas.

- **Concurso de baile por sevillanas en la Feria del Verdeo.**

**Destinatarios:** este concurso está orientado a todas las edades con tres categorías: infantil, juvenil y adulta.

**Objetivos:**

- Mantener y promulgar algo tan nuestro como es el Baile por Sevillanas, transmitido de generación en generación.

**Tiempo:** primer viernes de septiembre

**Descripción:** Este concurso se encuadra en las actividades que se organizan durante la Fiesta del Verdeo de Arahal.

En él se establecen tres categorías: infantil: De 4 a 12 años, juvenil: de 13 a 18 años y adulta: de 19 años en adelante.

En este concurso destacan las categorías más jóvenes, de hecho es en la infantil donde las inscripciones son más numerosas, ya que el interés por el baile por sevillanas es una tarea que los padres, madres y en muchas ocasiones los/as abuelos/as, inculcan a sus hijos/as desde que son más pequeños/as.

#### **PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA**

El presupuesto destinado a las actividades que van dirigidas a la infancia es de 50.070€.

#### **VALORACIÓN GLOBAL DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE FESTEJOS:**

En estas actividades existe una gran participación familiar por lo que no solo son actividades que están dirigidas a la infancia, están muy arraigadas en la sociedad Arahelense

## 10. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

- **Nombre del órgano de participación infantil:** Parlamento Joven Arahal
- **Técnico de referencia:** María Ángeles Jiménez Maldonado
- **¿Quién es el interlocutor habitual?** El técnico
- **¿Quién lo dinamiza?** El técnico
- **Fecha de creación del órgano:** 31 de julio 2006
- **Nº de años / meses en funcionamiento:** 12 años
- **¿Su creación fue aprobada por el Pleno municipal?** Sí
- **¿Su composición fue aprobada por el Pleno municipal?** No
- **¿Fue aprobado por unanimidad?** Sí
- **Indique los recursos y espacios que el Gobierno Local pone a disposición para garantizar la actividad del Órgano de Participación Infantil:** Contamos con el Espacio Creativo joven y el Salón de Plenos del Excmo. Ayuntamiento de Arahal
- **¿Dispone de un reglamento?** No
- **Frecuencia de reuniones internas del Órgano de Participación:** 9 veces al año.
- **Describa el objetivo, metodología, participantes y etc., de estas reuniones internas:**

Cada una de las sesiones tiene una duración aproximada de dos horas y se desarrollará según el siguiente esquema:

1. Saludo de bienvenida.
2. Utilización del lienzo como herramienta dinamizadora, el cual se emplea como método visual para representar la globalidad del trabajo que se irá desarrollando.
3. Es una herramienta sencilla y muy útil para que todos los participantes en un solo golpe de vista puedan visualizar su situación, el trabajo realizado y el que queda por realizar.
4. Repaso sobre el lienzo del trabajo realizado, viendo las tareas pendientes a realizar durante la sesión.
5. Desarrollo de las dinámicas y actividades que se proponen para cada sesión con el fin de ir avanzando en completar las preguntas que nos formula el lienzo y que nos conducirá hasta el diseño completo del proyecto.

6. Momento de reflexión sobre lo hecho en la sesión y de responder sintéticamente (en un párrafo o dos) a las preguntas que nos hace el lienzo.
  7. Se finaliza realizando un comentario sobre el desarrollo de la sesión, recordatorio de las tareas pendientes y despedida.
- **Frecuencia de reuniones entre el Órgano de participación y la Alcaldía:** 2 Veces al año.
  - **Describa la dinámica de las reuniones entre el Órgano de participación y la alcaldía (quién decide la agenda, a qué nivel dentro de la alcaldía se recibe al Órgano, es un evento abierto al público o cerrado, proceso de deliberación, si los NNA elevan propuestas y estas se consideran viables, ¿se les hace una devolución?)**

Con el Alcalde se realizan dos sesiones, Una de inauguración y otra sesión final.

Sesión de inauguración que constará de dos partes:

Una primera de conocimiento del Ayuntamiento y sus servicios a través de una visita guiada al mismo en la que se puede incluir un encuentro con los responsables de las áreas municipales que estén relacionados con el tema de su proyecto.

La segunda parte será la realización de una sesión formal de inauguración presidida por el Alcalde o Alcaldesa y con la presencia de la Diputada de Juventud o representante suyo, siguiendo el siguiente esquema:

El Alcalde o Alcaldesa comunicará a los/as adolescentes su visión del pueblo y les pide que le asesoren en la tarea de construir una ciudad o un pueblo más habitable para todos.

Un representante de los parlamentarios presentará al Alcalde el proyecto sobre el que van a trabajar y le pedirán su opinión y el apoyo institucional.

Se podrá establecer un turno de intervenciones sobre el proyecto.

Los/las adolescentes firmarán y confirmarán su compromiso personal como parlamentarios/as.

El/la alcalde o alcaldesa les hará entrega de una acreditación que les identificará como parlamentarios/as jóvenes.

El Alcalde cerrará la sesión.

El técnico planteará el trabajo y el calendario de las siguientes sesiones y preguntará al grupo de parlamentarios/as jóvenes impresiones de esta primera sesión.

La sesión final de esta fase se dedicará a la presentación del proyecto:

Presentación al alumnado del IES.

El alumnado utilizará el lienzo como guía para presentar a sus compañeros el proyecto y, además, les preguntarán su opinión al respecto así como su colaboración para que apoyen la ejecución del mismo.

Presentación al Alcalde.

En la sesión plenaria con el Alcalde y utilizando el lienzo como conductor o una presentación con diapositivas “contarán” al Alcalde y los concejales que estén presentes el proyecto, responderán a las cuestiones y propuestas que planteen y terminarán la sesión diciéndoles que van a estudiar cuáles incorporarán al proyecto definitivo que tienen que enviar a la Diputación de Sevilla.

- Describa la metodología de dinamización del órgano de participación (recepción de documentación, canalización de demandas.....)

Para el desarrollo de los proyectos del Parlamento Joven presentamos el siguiente itinerario:

1. Presentación del Parlamento Joven.
2. Definición del proyecto.
3. Conocimiento del tema del proyecto, diagnóstico de la situación.
4. Planificación de lo que vamos a hacer.
5. Ejecución y desarrollo de la acción.
6. Cierre y evaluación de lo que hemos hecho.

El desarrollo se realizará en dos fases:

Presentación del Parlamento Joven:

- Ayuntamiento.
- Centro educativo.
- Profesorado directamente implicado.
- Alumnado.

Fase 1. Ideando el proyecto:

- Formación del grupo. Definición del proyecto.
- Diagnóstico. Conocimiento del tema/problema.
- Planificación de la acción.
- Aprobación del proyecto.

Fase 2. Acción:

- Gestión de la puesta en marcha.
- Ejecución de la acción

Evaluación.

- **Describa el proceso de selección/elección de los miembros:**

En este caso el sistema de elección de los jóvenes parlamentarios se realizará en cada municipio, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Pertenecientes al segundo curso de la ESO.

Se planteará una elección mediante un sorteo entre todos los alumnos/as del curso elegido que quieran participar. Por este sistema se elegirán 15 de los 20 parlamentarios/as, el resto serán elegidos discrecionalmente entre el profesorado y en ocasiones también por los compañeros. En Parlamento Joven deben estar representados de forma equilibrada los chicos y las chicas y aquellos que por algún motivo pertenezcan a un colectivo con algún elemento diferencial (dificultades de movilidad, extracción social, etc.).

Esta propuesta de composición de Parlamento Joven da la posibilidad a todo el alumnado de participar en el programa independientemente de su liderazgo personal y del nivel de desarrollo de sus capacidades de expresión, priorizando las aportaciones que pueda hacer cada uno de su municipio.

Se garantiza también la diversidad del grupo. La elección por sorteo facilita que la composición del grupo no estará condicionada por el nivel sociocultural de sus familias, por el barrio de procedencia, por sus grupos de amigos, por sus conocimientos, capacidades o habilidades sociales, ya que el Parlamento Joven es un espacio para desarrollarlas. En este sentido los jóvenes parlamentarios/as pueden expresarse libremente en el espacio que el Ayuntamiento dispone, generando confianza y proximidad en dicha institución democrática.

Los y las jóvenes parlamentarios no serán representantes de otros, hablarán por sí mismos, pero el grupo completo nos mostrará una “foto” o una “representación” diversa del municipio.

- **¿Cómo se difunden los acuerdos del órgano de participación infantil?**

En la fase final, una vez ejecutados todos los proyectos, se redacta una memoria final y se realiza un lienzo que más tarde servirá de apoyo para presentar el proyecto tanto a los propios compañeros como a los Técnicos y Alcalde del Excmo. Ayuntamiento.

- **Rango de edades y sexo de los niños que participan en este órgano:** participan un total de 20 jóvenes (10 chicos y 10 chicas) de edades comprendidas entre 13-14 años.

- **Nº total de niños que, desde su creación hasta la fecha de la solicitud, han participado, en sus dinámicas:**

Con participación directa: 240

Con participación indirecta: No tenemos datos exactos.

- **Porcentaje que representa el nº de niños, niñas y adolescentes que han participado en este Órgano respecto al total de población infantil del municipio:** 5,5 %

- **Indique la cifra media de niños que participan por año y si esta se incrementa, mantiene o decrece respecto al año anterior:** 20.

- **Tiempo medio de duración de los niños, niñas y adolescentes en el Órgano:** Un curso escolar (9 meses).

- **¿Cada cuánto se renueva el Órgano de Participación Infantil?** Cada dos años.

- **Relato del origen, trayectoria, funcionamiento habitual y actividades principales del Órgano de Participación Infantil:**

La Diputación de Sevilla a través del Área de Ciudadanía y Cultura, se planteó en el año 2004 la creación de una estructura de participación que permitiera incorporar la perspectiva juvenil en las políticas locales mediante la creación de un órgano de participación en el que adolescentes y jóvenes pueden poner en común la visión que tienen de su pueblo o de su ciudad, planteando los problemas que les afectan y propuestas de mejora que ayuden a resolverlos. En el Pleno del 31 de julio de 2006 se aprueba por unanimidad la participación de Arahal en el programa Parlamento Joven. Desde entonces, se lleva a cabo este programa de manera continuada sumando ya 12 años de su existencia.

Una de las principales prioridades de Parlamento Joven es potenciar la participación de los jóvenes en la vida democrática y animar a los jóvenes a ser ciudadanos y ciudadanas que participen de forma activa y comprometida en la vida de sus municipios.

Para alcanzar estos objetivos se plantea la realización de un proyecto de acción en cada municipio que dé respuesta a algún problema sobre el que el grupo de jóvenes pueda incidir, que vaya dirigido a resolver algún problema concreto, a mejorar las condiciones de ambientales del municipio, o bien a mejorar la calidad de vida de sus vecinos. A lo largo de este proceso de elaboración del proyecto y ejecución de la acción los participantes irán adquiriendo habilidades, conocimientos y capacidades



relacionadas con la cultura democrática y de participación, así como herramientas relacionadas con el diseño y ejecución de proyectos.

El proyecto y su ejecución es resultado de las distintas sesiones de trabajo que se llevan a cabo. En ellas se responden a una serie de cuestiones (¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Con qué? ¿Cuánto?), que sirven de guión para la redacción del proyecto y el proceso participativo que se va a seguir desde el punto de vista metodológico.

- **Síntesis de las propuestas más relevantes del Órgano de Participación Infantil que el Gobierno Local ha considerado e implementado dentro del municipio:**

La mayoría de las propuestas que se debaten en las diferentes sesiones se enmarcan en las necesidades que los jóvenes participantes observan en nuestra localidad en cuanto a la falta de alternativas de ocio. De estas propuestas, la más llamativa puede ser quizás, la realización de un skate park que permita a los jóvenes practicar con monopatín, patines o similares en unas instalaciones adecuadas. A día de hoy, el skate park de Arahal está en proyecto de ejecución y presupuestado para este 2018.

También, la creación del espacio creativo joven como punto de encuentro de la población juvenil de nuestra localidad también se llevó a cabo tras la demanda que miembros del Parlamento Joven hicieron en su día al alcalde en una de sus sesiones plenarias.

- **¿Se evalúa el funcionamiento del Órgano de Participación Infantil? Sí.**
- **En caso de realizarse, indique los resultados de la evaluación. En el caso de haberse realizado la evaluación y haber contado con la opinión/valoración de la infancia y la adolescencia, refleje sus apreciaciones:**

Se evalúa el grado de participación, la consecución de los objetivos que se plantean durante las primeras sesiones de cada año, y el impacto de la participación del Parlamento en la comunidad.

Por parte de los participantes se obtiene una evaluación satisfactoria puesto que se ha detectado que los jóvenes ven en el grupo de Parlamento Joven una herramienta muy útil de participación a través de la cual ven resueltas muchas de sus demandas.

Desde el equipo de gobierno en general y desde la Delegación de Juventud en particular, se valora muy positivamente la función de este órgano de participación puesto que les concede una visión más amplia de las necesidades reales que presenta la población infantil y juvenil de nuestra localidad.

# **ANEXOS**

## ANEXO I

### MEMORIA PROGRAMA DINAMIZACIÓN DE LA INFANCIA 2017

#### I.- RESUMEN DE DATOS

##### 1.1.- Fecha de Inicio y Finalización de la acción directa:

- Del 3 al 31 de julio de 2017

##### 1.2.- Número total de días de acción directa:

- 20 días de acción directa

##### 1.3.- Días de la semana de acción directa:

- De lunes a viernes

##### 1.4.- Horario general de un día tipo:

- De 10,00 H. a 13,30 h. de lunes a jueves: actuaciones
- Todos los viernes de 10,00 a 12,00 H: actuaciones puntuales

##### 1.5.- Número medio de horas semanales:

- Grupo I: 9 H. Semanales
- Grupo II: 9 H. Semanales

##### 1.6.- Número de participantes desagregados por sexo y edad y número de profesionales directamente a cargo del grupo de participantes:

PARTICIPANTES						MONITORES/AS		
2º PRIM.		3º Y 4º PRIM.		5º Y 6º PRIM.		Personal propio Ayto.	Personal contratado por Ayto.	Total
Niños/as		Niños / as		Niños / as				
25	26	54	45	29	31	2 PS. 1 TS. De apoyo (Emplea Joven)	1 Coordinadora 6 Monit.Taller 1 Monit. Deport.	11

## II.- METODOLOGÍA

Como en la pasada edición, para dar una mayor cobertura al programa y dar cabida a un mayor número de menores, se han ofertado un total de 250 plazas. Todas las solicitudes de inscripción tramitadas en esta ocasión han tenido plaza, por lo que ningún/a menor se ha quedado fuera de la Escuela Municipal de Verano. El criterio de selección del alumnado participante ha sido el riguroso orden de inscripción, que quedaba reflejado en el registro de entrada de las solicitudes, hasta completar cada uno de los grupos.

**Se inscribieron 210 participantes que se distribuyeron en dos grupos: Grupo I (lunes y miércoles) y Grupo II (martes y jueves) por cada nivel educativo. Cada uno de los Grupos estaba conformado por un número que ha oscilado entre los 20 y 30 alumnos/as, con dos monitoras por cada grupo.**

**Los viernes se ha dedicado a actividades acuáticas en el Centro Acuático Municipal, alternándose los grupos de manera que un viernes asistía el Grupo I y otro viernes el Grupo II.**

El Proyecto se ha desarrollado desde una perspectiva integradora e inclusiva y a través de una metodología dinámica y lúdica, que ha perseguido que los y las participantes, además de aprender, se lo pasaran en grande.

Ha existido en todo momento un canal de comunicación abierta y disponible por parte de las monitoras/coordinadora/técnica responsable del Proyecto

## III.- OBJETIVOS

### A) GENERALES:

- Contribuir a la educación integral de este grupo de edad.
- Favorecer la participación social en su municipio.

B) ESPECIFICOS:

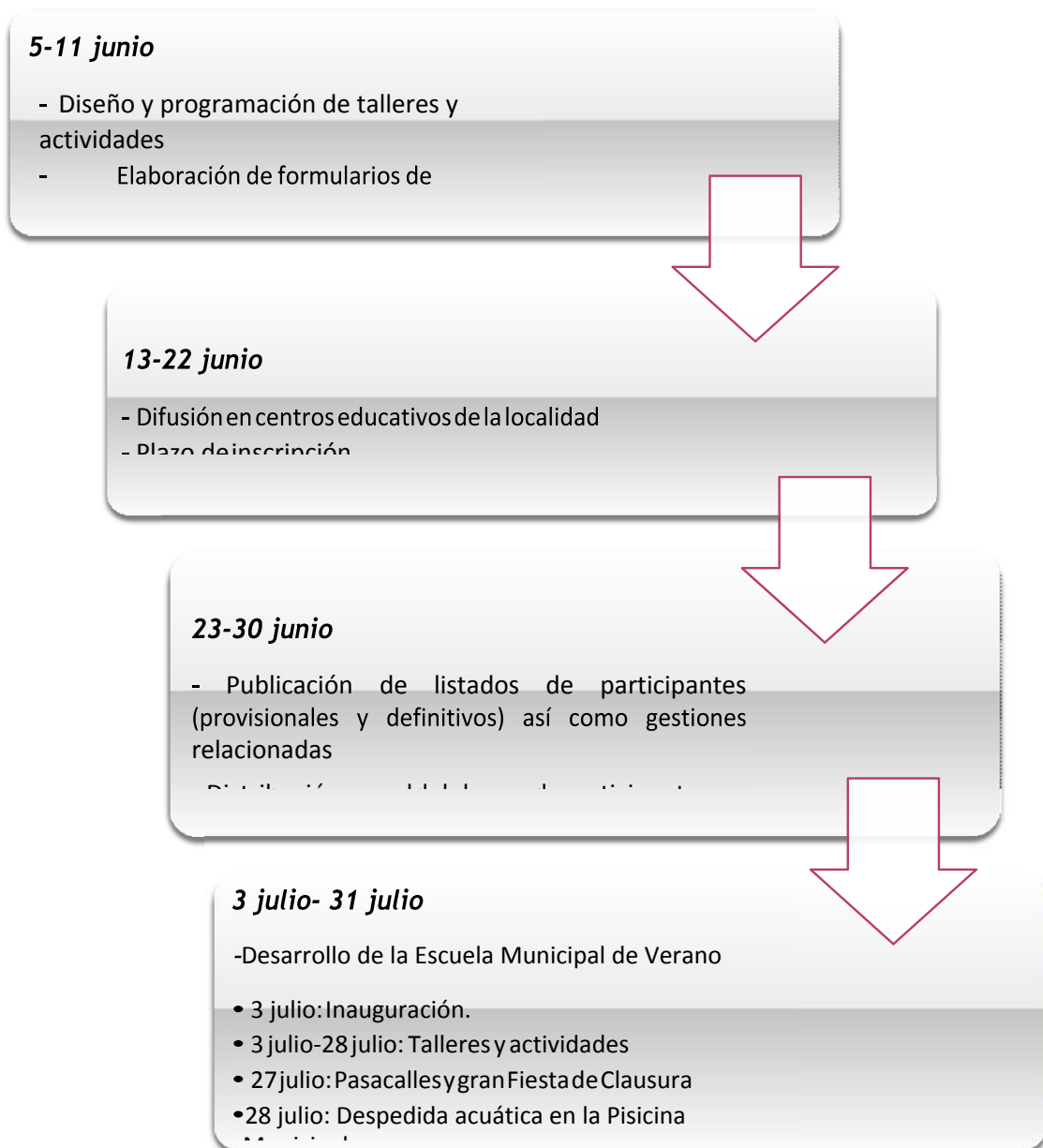
OBJETIVOS	INDICADORES
<p>Crear una alternativa lúdico-educativa.</p> <p>Facilitar elementos que permitan a los chicos-as emplear de forma útil y provechosa el tiempo de ocio.</p> <p>Posibilitar el encuentro con el grupo de iguales.</p> <p>Propiciar la integración de los alumnos-as con necesidades educativas especiales.</p> <p>Fomentar el esfuerzo, la cooperación, la superación personal y tolerancia.</p> <p>Fomentar en los chavales nuevos intereses, proporcionándoles conocimientos y recursos que les capaciten para acceder al mundo laboral así como para el desarrollo del pensamiento crítico ante diversos temas.</p>	<p>Nº de alumnos/as</p> <p>Incidencia en el respeto y la confianza mutuo.</p> <p>Grado de satisfacción e implicación de los alumnos/as.</p>

**El grado de consecución alcanzado en cada uno de los objetivos previstos ha sido altamente satisfactorio. Primero porque los participantes han asistido puntualmente y el nivel de absentismo ha sido prácticamente nulo y, cuando se ha dado el caso, éste ha sido justificado. El grado de satisfacción por parte de alumnos/as y familiares se ha manifestado a lo largo de todo el proyecto, poniéndose de manifiesto en la jornada de convivencia final donde la participación de todos ha sido muy elevada.**

#### IV.- ACTUACIONES

##### ✓ Calendarización de actuaciones

Las actuaciones desarrolladas en el marco de la Escuela Municipal de Verano se detallan en la figura que se presenta a continuación, desde el diseño y la programación de las actividades y talleres, hasta la gran fiesta de clausura...



# Actuaciones Escuela Municipal de Verano

## "El Diminuto" 2017

Talleres Educativos				Piscina	Talleres	Pasacalles y Fiesta de
2° y 3° curso	4° curso	5° y 6° curso	Ribete	Cada viernes durante todo	19y20 de Julio	27 de Julio
Animación	Deportes	Deportes	Deportes			
Expresión	Refuerzo	Refuerzo	Refuerzo			
Creatividad	Disfraces y	Disfraces y	Pinutura en			
Deportes	Minichef	Minichef	Minichef			
MiniChef	Pequeñ@s	Reciclaje	Reciclaje			
Pequeñ@s	Reciclaje	Dinamita				



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Seguidamente se detallan los contenidos de cada uno de los talleres y actividades desarrolladas en cada curso durante el transcurso de la Escuela Municipal de Verano 2017.

2º CURSO						
Cronograma	Animación a la Lectura	Expresión Corporal	Creatividad	Deportes Cooperativos	Minichef	Pequeñ@s Científic@s
1ª sem. (3-7 jul.)	Dinámicas presentación		Tarjetas identificativas Decoración aula	Coreografía	Fondue de frutas con chocolate	Crecepelos
2ª sem. (10-14 jul.)	El monstruo de colores		Marionetas Marcapáginas	Coreografía	Pizza artesanal	Controlo mi fuerza
3ª sem. (17-21 jul.)	Elmer	Taller de Alimentación Saludable	Collar Mural	Coreografía	Granizados multicolor	Pintura 3D
4ª sem. (24-28 jul.)	Perdido y encontrado		Marioneta	Preparación de pasacalles y fiesta de clausura en Caseta Municipal. Fiesta del agua		

3º CURSO						
Cronograma	Animación a la Lectura	Expresión Corporal	Creatividad	Deportes Cooperativos	Minichef	Pequeñ@s Científic@s
1ª sem. (3-7 jul.)	Dinámicas de presentación, conocimiento y distensión		La casa colectiva	Coreografía	Fondue de frutas con chocolate	La pimienta que huye
2ª sem. (10-14 jul.)	Caperucita roja al revés		Marcapáginas	Coreografía	Pizza artesanal	Pintura con burbujas
3ª sem. (17-21 jul.)	Letra de canciones	Coreografía	Instrumentos musicales	Taller de Alimentación Saludable	Granizados multicolor	Pintura 3D
4ª sem. (24-28 jul.)	Letra de canciones	Coreografía	Pancartas pasacalles	Preparación de pasacalles y fiesta de clausura en Caseta Municipal. Fiesta del agua		



4º CURSO						
Cronograma	Deportes Cooperativos	Refuerzo Escolar	Disfraces y Creatividad	Minichef	Pequeñ@s Científic@s	Reciclaje
1ª sem. (3-7 jul.)	Dinámicas de presentación, conocimiento y distensión			Fondue de frutas con chocolate	La pimienta que huye	Juego de los 80's
2ª sem. (10-14 jul.)	Coreografía	Refuerzo de matemáticas	El cerdito hucha	Pizza artesanal	El círculo cromático	El cerdito hucha
3ª sem. (17-21 jul.)	Coreografía	Refuerzo de lengua	Decoración de camisetas	Granizados multicolor	Pintura 3D	Decoración de camisetas
4ª sem. (24-28 jul.)	Coreografía		Decoración de camisetas	Preparación de pasacalles y fiesta de clausura en Caseta Municipal. Fiesta del agua		

5º CURSO						
	Deportes Cooperativos	Refuerzo Escolar	Disfraces y Creatividad	Minichef	Reciclaje	Dinamita
1ª sem. (3-7 jul.)	Coreografía	Normas de convivencia y expectativas		Fondue de frutas con chocolate	Photocall	La tela de araña La entrevista
2ª sem. (10-14 jul.)	Coreografía	Refuerzo matemáticas La isla de los ojos azules	Hucha	Pizza artesanal	Lapicero	Vístete y desvístete
3ª sem. (17-21 jul.)	Coreografía	El picador de piedra	Marco de fotos	Granizados multicolor	Taller de Alimentación Saludable	¿Qué soy? Globos de agua
4ª sem. (24-28 jul.)	Coreografía	Fichas de parchís gigantes y dados		Preparación de pasacalles y fiesta de clausura en Caseta Municipal. Fiesta del agua		

6º CURSO Y RIBETE						
	Deportes Cooperativos	Refuerzo Escolar	Disfraces y Creatividad	Minichef	Reciclaje	Dinamita
1ª sem. (3-7 jul.)	Acrosport	Cifras y letras	Pintura al óleo	Fondue de frutas con chocolate	Pinball	Cadena de nombres El pistolero
2ª sem. (10-14 jul.)	Acrosport	Sudoku	Pintura en cristal	Pizza artesanal	Pinball	Terremoto
3ª sem. (17-21 jul.)	Taller de Alimentación Saludable	Letras de canciones	Pintura en cristal	Granizados multicolor	Cámara de fotos	Chamán
4ª sem. (24-28 jul.)	Coreografía	Presentación de la fiesta Letra de la canción	Pancarta de pasacalles	Preparación de pasacalles y fiesta de clausura en Caseta Municipal. Fiesta del agua		

#### PASACALLES Y GRAN FIESTA DE CLAUSURA

Al igual que en ediciones anteriores, el broche final de la Escuela de Verano es la realización de un pasacalles por Arahal y la celebración de una gran fiesta de clausura, con la participación de todo el alumnado así como de sus familias el día 27 de julio. Debido al éxito que tuvo en el año anterior, este año también se ha celebrado la fiesta en la Caseta Municipal del Recinto Ferial de Arahal. De esta forma, el pasacalles comenzaba a la salida del C.E.I.P Manuel Sánchez Alonso, seguía por las calles Mariana Pineda, Avda. de las Flores, San Pablo, recinto ferial y caseta municipal. En el pasacalles han participado un grupo muy numeroso de niños/as y familiares, que nos han acompañado durante todo el recorrido animando el ambiente. También lo ha hecho la policía municipal de Arahal, que iba abriéndonos camino por las calles y regulando el tráfico a nuestro paso.

La temática elegida este año para el pasacalles y la fiesta ha sido Los Años 80, aprovechando las posibilidades en cuanto a indumentaria y divertidas actuaciones que esta temática nos ofrecía. Así, también, se conseguía un acercamiento del alumnado a otras épocas, modas, estilos musicales... y por supuesto, se animaba a las familias a colaborar al ser un periodo que, en gran parte de los casos, han vivido de cerca. De este modo, cada grupo ha elaborado sus disfraces, complementos y preparado sus actuaciones en

torno época de “movida”, consiguiendo una explosión de color, contraste y buena música que nos han acompañado durante todo el mes.

Finalizado el pasacalles y una vez en la caseta, familiares y amigos/as de los/as menores participantes han disfrutado de las actuaciones preparadas por el alumnado y el equipo de monitoras. Sobre el escenario hemos podido bailar al ritmo de Michael Jackson, Alaska, Grease, Parchis y terminar con el “Aquí no hay playa” de Los Refescos. Una vez terminadas las actuaciones, se han podido degustar refrigerios aportados por el Ayuntamiento de Arahal y aperitivos preparados por las propias familias, dando lugar a una divertida jornada de convivencia y generosidad.

Pero esta no ha sido la última despedida de la Escuela de Verano este año, pues el 28 de julio celebramos una velada de despedida en la piscina que puso un final muy refrescante y dinámico a la edición de 2017.

#### V.- EVALUACIÓN

Evaluación semanal mediante reuniones de coordinación de la coordinadora y monitora de la E.V. y la técnica municipal (Graduada Social) responsable del Proyecto.

A través del listado diario de asistencia se ha podido determinar el número de niñas y niños absentistas que ha sido muy inferior a ediciones anteriores.

Las reuniones puntuales con los padres para comentar incidencias quedaban reflejadas en el diario de campo de la coordinadora.

Con respecto al 2016, hacer constar la imposibilidad presupuestaria de contratar a un conductor para trasladar a los menores residentes en el campo, lo que ha supuesto la NO asistencia de los mismos a la E.V.

Como novedad, y después de varios años consecutivos realizándose el proyecto en el mismo Centro Educativo, se decidió que se realizara la actividad en otro Centro situado en la periferia, para dar cobertura a los menores residentes en esa zona. Ello ha dado como resultado la incorporación a la escuela de verano de alumnos y alumnas que anteriormente no pudieron asistir por lejanía, en cambio, ha bajado el número de participantes (de 250 a 210) supuestamente debido a ese cambio de lugar.

En general y como siempre, se ha desarrollado todo sin incidencias de ningún tipo y con la satisfacción del trabajo bien hecho.

## **ANEXO II**

### **PROYECTO CAMPAMENTO SOLIDARIO DE VERANO**

#### **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

El presente Proyecto pretende ofrecer una oportunidad de práctica deportivo-formativa a través de un Plan integrado de fútbol y actividades lúdico-educativas a chicos y chicas con dificultades socioeconómicas de Arahal.

Se ofrece a jóvenes de la localidad que no han accedido por razones varias a este tipo de actividades, una oportunidad de Desarrollo personal y deportivo. Se mejorarán capacidades y aptitudes motrices, sociales, afectivas y personales. El fútbol será la excusa.

#### **GRUPO DE JUGADORES AL QUE SE DIRIGE**

El Proyecto acogerá a chicos y chicas de Arahal de 5 a 12 años de edad. Los grupos de deportistas serán asignados por los coordinadores del Campamento.

El número que conformarán cada grupo será de 27 deportistas, en total 60 deportistas.

#### **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

##### **A) OBJETIVO GENERAL**

Ofrecer una propuesta formativa-deportiva e integradora a jóvenes que por circunstancias familiares no tienen acceso a ellas, favoreciendo así, además de una oportunidad de practicar el fútbol, una buena formación integral.

##### **B) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

-Ofrecer una oportunidad de Desarrollo Integrado personal y deportivo a deportistas jóvenes de Arahal.

-Acondicionar al deportista para posteriores trabajos más específicos.

-Desarrollar capacidades y aptitudes necesarias para su manejo deportivo, social y académico.

-Iniciarlos en aspectos técnicos, tácticos, estratégicos y psicológicos propios y necesarios para el fútbol.

**PROGRAMACIÓN DEL CAMPAMENTO**

**TEMPORALIZACIÓN: 26 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2017**

**COMPLEJO DEPORTIVO LA VENTA**

<b>HORAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	
<b>10:00</b>	<b>RECEPCIÓN NIÑOS</b>					
<b>10:30 – 12:00</b>	<b>JUEGOS DE PRESENTACIÓN</b> 1. BUSCA TU PAREJA 2. LA PELOTA PREGUNTONA 3. PIÑA DE NOMBRES 4. MACEDONIA	<b>JUEGOS PRE-DEPORTIVOS</b> 1. FÚTBOL 2. TENIS/PADEL 3. BALONMANO	<b>JUEGOS GRUPALES</b> 1. ULTIMATE 2. TENIS/PADEL 3. RUGBY	<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b> 1.- EL MATAR 2.- EL PACHI 3.- TENIS/PADEL	<b>EXCURSIÓN</b>	
<b>12:00 – 12:30</b>	<b>DESCANSO - FRUTA</b>					
<b>12:30 – 14:00</b>	<b>JUEGOS ACTIVIDADES LÚDICAS</b> (piscina pequeña y césped) 1.- LAS PALMETADAS 2.- EL PAÑUELO 3.- LA MURALLA	<b>JUEGOS ACTIVIDADES LÚDICAS</b> (piscina pequeña y césped) 1.- RELEVOS EN CÉSPED “EL CAMARERO” 2.- RELEVOS EN PISCINA PEQUEÑA 3.- LOS 10 PASES	<b>ZUMBA ACUÁTICA</b> (piscina pequeña)	<b>GUERRA DE GLOBOS</b> (piscina pequeña y césped)		
<b>14:00 – 15:00</b>	<b>ALMUERZO</b>					
<b>15:00 – 17:00</b>	<b>JUEGOS ACUÁTICOS</b>	<b>JUEGOS ACUÁTICOS</b>	<b>JUEGOS ACUÁTICOS</b>	<b>JUEGOS ACUÁTICOS</b> Juegos a elegir por los niños “Tiempo Libre”		
<b>17:00 – 17:30</b>	<b>ASEO PERSONAL</b>					
<b>17:30 – 18:00</b>	<b>MERIENDA</b>					

## PRESUPUESTO

• MATERIAL Y VESTIMENTA:	950€
• *TRASPORTE:	360€
• ENTRADA AQUÓPOLIS SEVILLA	815,85€
• SEGUROS:	500€
• COMIDA	1848€
• TOTAL APROXIMADO	5982,25€

\* El transporte contempla servicio de autocar para excursión al aquópolis Sevilla.